

## L'OFFERTA FORMATIVA

### 3.1. Traguardi attesi in uscita

#### **Competenze comuni a tutti i licei:**

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

#### **Competenze specifiche del liceo Scientifico:**

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### 3.2. Insegnamenti e quadri orario

#### **Percorso di Internazionalizzazione Lina Di Vito**

##### Premessa

Questo percorso è articolato in vari indirizzi nell'intenzione comune del collegio di questo istituto di aprirsi all'internazionalizzazione dei percorsi didattici, chiave per accedere ai saperi globalizzati e per conseguire ampie e versatili competenze di cittadinanza.

L'idea nasce dal talento e dalla passione della prof.ssa Lina Di Vito, ed è a lei intitolato come tributo di riconoscenza al suo fondamentale apporto professionale e umano, che ne ha resa possibile la realizzazione.

Il presente documento potrà essere integrato e modificato da successive delibere degli organi collegiali ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

## Finalità

In un quadro sociale ed economico sempre più composito ed articolato, l'internazionalizzazione dell'istruzione superiore rappresenta il tentativo di accogliere le richieste e le sfide della globalizzazione, perché offre un mezzo per la crescita personale e culturale degli studenti, incrementando lo sviluppo di competenze linguistiche e interculturali, e dei contatti interpersonali [1].

L'internazionalizzazione educativa e la mobilità studentesca risultano essere anche per l'Unione Europea due priorità cruciali [2], per il contributo che esse possono dare non solo alla crescita delle economie e delle società, a livello sociale, culturale ed economico, ma anche alla modernizzazione delle università, in un'economia globale della conoscenza improntata sulla cittadinanza attiva e sulla cooperazione.

In questo contesto, il Liceo Scientifico Statale Camillo Cavour offre un percorso di studi articolato in diversi curricula, che perseguono con strumenti diversi l'obiettivo di offrire ai propri studenti una prospettiva internazionale alla loro educazione.

L'articolazione e il quadro orario del percorso, intrapreso già a partire dall'A.S. 2015-2016 con il riconoscimento del liceo Cavour quale Scuola Internazionale Cambridge, cambiano a partire dall'A.S. 2021-2022 (Nuovo Ordinamento), mentre con Vecchio Ordinamento si fa riferimento all'articolazione prevista per le classi che abbiano intrapreso il percorso fino all'anno scolastico 2020-2021.

### **Vecchio Ordinamento**

Il percorso è destinato agli studenti iscritti al primo anno fino al 2020-2021 e si articola in due curricula: Cambridge International e Classi di Inglese Avanzato.

### **Cambridge International**

#### Finalità

Cambridge International Examinations (CIE) è un'associazione senza scopo di lucro che fa parte di Cambridge Assessment, ed è un dipartimento dell'Università di Cambridge. Le certificazioni internazionali rilasciate da CIE sono riconosciute dalle più prestigiose università al mondo, dando agli studenti migliori opportunità in ambito educativo e professionale.

Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), in particolare, è il più conosciuto esame internazionale per ragazzi tra i 14 e i 19 anni e rappresenta la versione internazionale dell'esame GCSE (General Certificate of Secondary Education) che gli studenti britannici conseguono a 16 anni dopo il primo biennio di studi nella scuola superiore.

Cambridge IGCSE è pensato per essere accessibile anche a studenti la cui prima lingua non sia l'inglese, e tutte le materie sviluppano capacità di lavorare e comunicare in inglese. Anche per questo motivo, costituisce un'ottima base per ulteriori studi, sia in Italia che all'estero.

Il curriculum offerto dal nostro liceo prevede l'integrazione delle indicazioni nazionali con i programmi Cambridge IGCSE, ed è suddiviso in due indirizzi, che si differenziano per le materie oggetto di studio.

Indirizzo Cambridge IGCSE con Physics: Quadro orario

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza dei corsi:

English as a Second Language, 0511 [3]

Mathematics, 0580 [4]

Physics, 0625 [5].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie                       | 1°        | 2°        | 3° | 4° | 5° |
|--|-----------|-----------|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana              | 4         | 4         | 4  | 4  | 4  |
| Lingua e cultura latina                    | 3         | 3         | 3  | 3  | 3  |
| Lingua e letteratura inglese               | 3 + 2     | 3 + 2     | 3  | 3  | 3  |
| Storia e geografia                         | 3         | 3         |    |    |    |
| Storia                                     |           |           | 2  | 2  | 2  |
| Filosofia                                  |           |           | 3  | 3  | 3  |
| Matematica                                 | 4 + 1     | 4 + 1 + 1 | 4  | 4  | 4  |
| Fisica                                     | 1 + 1 + 1 | 1 + 1 + 1 | 3  | 3  | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2         | 2         | 3  | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2         | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie                            | 2         | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1         | 1         | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore                                 | 30        | 31        | 31 | 31 | 30 |

(-) ore che prevedono la compresenza dei docenti italiani e dei docenti esperti madrelingua

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

Indirizzo Cambridge IGCSE con Geography: Quadro orario

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza dei corsi:

English as a second language, 0511 [3]

Mathematics, 0580 [4]

Geography, 0460 [6].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie                       | 1°    | 2°        | 3° | 4° | 5° |
|--|-------|-----------|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana              | 4     | 4         | 4  | 4  | 4  |
| Lingua e cultura latina                    | 3     | 3         | 3  | 3  | 3  |
| Lingua e letteratura inglese               | 3 + 2 | 3 + 2     | 3  | 3  | 3  |
| Storia e geografia                         | 3 + 1 | 3 + 1     |    |    |    |
| Storia                                     |       |           | 2  | 2  | 2  |
| Filosofia                                  |       |           | 3  | 3  | 3  |
| Matematica                                 | 4 + 1 | 4 + 1 + 1 | 4  | 4  | 4  |
| Fisica                                     | 2     | 2         | 3  | 3  | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2     | 2         | 3  | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2     | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie                            | 2     | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1     | 1         | 1  | 1  | 1  |

|            |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|
| Totale ore | 30 | 31 | 31 | 31 | 30 |
|------------|----|----|----|----|----|

(-) ore che prevedono la compresenza dei docenti italiani e dei docenti esperti madrelingua

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

#### Criteria di accesso

Nel caso in cui le domande di iscrizione alla classe prima di un curriculum eccedano il numero di posti disponibili, la selezione degli studenti ammessi viene effettuata sulla base di criteri di merito quantificati ogni anno dal Consiglio di Istituto, e pubblicati prima dell'apertura delle iscrizioni.

I criteri attualmente in vigore sono consultabili nel sito del Liceo Cavour all'interno della sezione "Offerta Formativa".

#### Classi di Inglese Avanzato

##### Finalità e quadro orario

Le certificazioni Cambridge English sono accettate da più di 20.000 organizzazioni in tutto il mondo per motivi di lavoro, studio e migrazione. Certificare le competenze in lingua inglese significa aumentare le possibilità di successo nello studio e nel lavoro. D'altra parte, per avere esperienze ricche e positive, sia in ambito universitario che professionale, saper comunicare è un punto imprescindibile.

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza del corso preparatorio alla certificazione:

Cambridge FCE (livello B2) [9]

e per il secondo biennio la frequenza del corso preparatorio alla certificazione:

Cambridge CAE (livello C1) [10].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie          | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Lingua e cultura latina       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

|  |       |       |       |       |    |
|--|-------|-------|-------|-------|----|
| Lingua e letteratura inglese               | 3 + 2 | 3 + 2 | 3 + 2 | 3 + 2 | 3  |
| Storia e geografia                         | 3     | 3     |       |       |    |
| Storia                                     |       |       | 2     | 2     | 2  |
| Filosofia                                  |       |       | 3     | 3     | 3  |
| Matematica                                 | 5     | 5     | 4     | 4     | 4  |
| Fisica                                     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2     | 2     | 3     | 3     | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2     | 2     | 2     | 2     | 2  |
| Scienze motorie                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1     | 1     | 1     | 1     | 1  |
| Totale ore                                 | 29    | 29    | 32    | 32    | 30 |

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

#### Criteri di accesso

Nel caso in cui le domande di iscrizione alla classe prima del curricolo eccedano il numero di posti disponibili, la selezione degli studenti ammessi viene effettuata sulla base di criteri di merito quantificati ogni anno dal Consiglio di Istituto, e pubblicati prima dell'apertura delle iscrizioni.

I criteri attualmente in vigore sono consultabili nel sito del Liceo Cavour all'interno della sezione " Offerta Formativa".

#### Nuovo ordinamento

Il percorso si articola in due curricoli: Cambridge IGCSE (ex Cambridge International) e Cambridge English (ex Classi di Inglese Avanzato)

#### Cambridge IGCSE

## Finalità

Cambridge International Examinations (CIE) è un'associazione senza scopo di lucro che fa parte di Cambridge Assessment, ed è un dipartimento dell'Università di Cambridge. Le certificazioni internazionali rilasciate da CIE sono riconosciute dalle più prestigiose università al mondo, dando agli studenti migliori opportunità in ambito educativo e professionale.

Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), in particolare, è il più conosciuto esame internazionale per ragazzi tra i 14 e i 19 anni e rappresenta la versione internazionale dell'esame GCSE (General Certificate of Secondary Education) che gli studenti britannici conseguono a 16 anni dopo il primo biennio di studi nella scuola superiore.

Cambridge IGCSE è pensato per essere accessibile anche a studenti la cui prima lingua non sia l'inglese, e tutte le materie sviluppano capacità di lavorare e comunicare in inglese. Anche per questo motivo, costituisce un'ottima base per ulteriori studi, sia in Italia che all'estero.

Il curriculum offerto dal nostro liceo prevede l'integrazione delle indicazioni nazionali con i programmi Cambridge IGCSE, ed è suddiviso in due indirizzi, che si differenziano per le materie oggetto di studio.

### 4.1.2 Indirizzo Cambridge IGCSE con Physics: Obiettivi e profilo atteso in uscita

Rispetto agli obiettivi e al profilo atteso in uscita dal liceo scientifico tradizionale, quelli del curriculum Cambridge IGCSE con Physics si arricchiscono di una componente applicativa che è tipica dell'approccio anglosassone, non solo nell'ottica di un'apertura ad una prospettiva internazionale, ma soprattutto con l'obiettivo di integrare in modo efficace due approcci didattici molto diversi, ma entrambi di lunga tradizione, allo studio delle materie scientifiche.

In particolare, si attende che lo studente in uscita:

colga gli aspetti scientifici del mondo tecnologico che lo circonda

riconosca l'utilità (e le limitazioni) del metodo scientifico, e lo sappia applicare ad altre discipline e alla vita quotidiana

abbia sviluppato importanti attitudini, come l'attenzione all'accuratezza e alla precisione, l'obiettività, la capacità di ricerca, l'iniziativa e l'inventiva

abbia maturato interesse e attenzione per l'ambiente

comprenda l'influenza e le limitazioni imposte alla scienza dalla società, l'economia, la tecnologia, l'etica e l'ambiente

possieda le competenze scientifiche essenziali non solo al proseguimento dei suoi studi, ma anche alla vita di tutti i giorni.

### **Indirizzo Cambridge IGCSE con Physics: Quadro orario**

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza dei corsi:

English as a Second Language, 0511 [3]

Mathematics, 0580 [4]

Physics, 0625 [5]

e per il secondo biennio la frequenza del corso:

Cambridge A-level Mathematics, 9079 [7].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie                       | 1°        | 2°        | 3°        | 4°        | 5° |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Lingua e letteratura italiana              | 4         | 4         | 4         | 4         | 4  |
| Lingua e cultura latina                    | 3         | 3         | 3         | 3         | 3  |
| Lingua e letteratura inglese               | 3 + 2     | 3 + 2     | 3         | 3         | 3  |
| Storia e geografia                         | 3         | 3         |           |           |    |
| Storia                                     |           |           | 2         | 2         | 2  |
| Filosofia                                  |           |           | 3         | 3         | 3  |
| Matematica                                 | 4 + 1     | 4 + 1 + 1 | 3 + 1 + 1 | 3 + 1 + 1 | 4  |
| Fisica                                     | 1 + 1 + 1 | 1 + 1 + 1 | 3         | 3         | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2         | 2         | 3         | 3         | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2  |
| Scienze motorie                            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1         | 1         | 1         | 1         | 1  |
| Totale ore                                 | 30        | 31        | 31        | 31        | 30 |

(-) ore che prevedono la compresenza dei docenti italiani e dei docenti esperti madrelingua

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

#### Indirizzo Cambridge IGCSE con Geography: Obiettivi e profilo atteso in uscita

Rispetto agli obiettivi e al profilo atteso in uscita dal liceo scientifico tradizionale, quelli del curriculum Cambridge IGCSE con Geography si arricchiscono di un punto di vista che è internazionale non solo perché sviluppato in lingua inglese e condiviso da molti studenti che in tutto il mondo seguono i programmi Cambridge, ma anche perché accanto alla visione personale/locale/nazionale dei problemi intende approfondirne una "globale".

Attraverso una metodologia innovativa che comprende lavori di gruppo, seminari e progetti di ricerca, si vuole infatti sviluppare la capacità degli studenti di pensare in modo critico a una serie di temi di rilevanza globale come il cambiamento climatico, l'immigrazione e l'inclusione sociale, l'educazione, la salute e la globalizzazione.

In particolare, si attende che lo studente in uscita:

comprenda i processi che influenzano gli ambienti fisici e umani

comprenda come le diverse comunità umane nel mondo siano influenzate e vincolate dai diversi ambienti naturali

sappia porsi domande e riflettere su tematiche globali da diverse prospettive: personale, locale e globale

sappia riconoscere problematiche globali e ricercare soluzioni attraverso la cooperazione e la collaborazione.

#### Indirizzo Cambridge IGCSE con Geography: Quadro orario

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza dei corsi:

English as a second language, 0511 [3]

Mathematics, 0580 [4]

Geography, 0460 [6]

e per il secondo biennio la frequenza del corso:

Global Perspectives, 0457 (in compresenza con l'insegnante di lingua e letteratura inglese) [8].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie          | 1°    | 2°    | 3°        | 4°        | 5° |
|-------------------------------|-------|-------|-----------|-----------|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4     | 4     | 4         | 4         | 4  |
| Lingua e cultura latina       | 3     | 3     | 3         | 3         | 3  |
| Lingua e letteratura inglese  | 3 + 2 | 3 + 2 | 2 + 1 + 1 | 2 + 1 + 1 | 3  |

|  |           |           |    |    |    |
|--|-----------|-----------|----|----|----|
| Storia e geografia                         | 2 + 1 + 1 | 2 + 1 + 1 |    |    |    |
| Storia                                     |           |           | 2  | 2  | 2  |
| Filosofia                                  |           |           | 3  | 3  | 3  |
| Matematica                                 | 4 + 1     | 4 + 1 + 1 | 4  | 4  | 4  |
| Fisica                                     | 2         | 2         | 3  | 3  | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2         | 2         | 3  | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2         | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie                            | 2         | 2         | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1         | 1         | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore                                 | 30        | 31        | 31 | 31 | 30 |

(-) ore che prevedono la compresenza dei docenti italiani e dei docenti esperti madrelingua

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

#### Criteri di accesso

Nel caso in cui le domande di iscrizione alla classe prima del curriculum eccedano il numero di posti disponibili, la selezione degli studenti ammessi viene effettuata sulla base di criteri di merito quantificati ogni anno dal Consiglio di Istituto, e pubblicati prima dell'apertura delle iscrizioni.

I criteri attualmente in vigore sono consultabili nel sito del Liceo Cavour all'interno della sezione "Offerta Formativa".

#### Cambridge English

Obiettivi e profilo atteso in uscita

Questo curriculum prende il nome dall'omonima branca di Cambridge Assessment, che è un dipartimento dell'Università di Cambridge.

Le certificazioni Cambridge English sono accettate da più di 20.000 organizzazioni in tutto il mondo per motivi di lavoro, studio e migrazione. Certificare le competenze in lingua inglese significa aumentare le possibilità di successo nello studio e nel lavoro. D'altra parte, per avere esperienze ricche e positive, sia in ambito universitario che professionale, saper comunicare è un punto imprescindibile.

Rispetto agli obiettivi e al profilo atteso in uscita dal liceo scientifico tradizionale, quelli del curriculum Cambridge English si arricchiscono dunque di competenze linguistiche che aprono le porte ad esperienze di viaggio, lavoro e studio di alto livello.

In particolare, si attende che lo studente in uscita sia in grado di usare la lingua inglese per:

seguire corsi universitari  
comunicare efficacemente a livello professionale e manageriale  
partecipare a meeting di lavoro e seminari accademici  
esprimersi in maniera fluente in situazioni complesse.

Quadro orario

Questo indirizzo prevede per il primo biennio la frequenza del corso preparatorio alla certificazione:

Cambridge FCE (livello B2) [9]

e per il secondo biennio la frequenza del corso preparatorio alla certificazione:

Cambridge CAE (livello C1) [10].

Di seguito è riportato il relativo quadro orario:

| Materie obbligatorie          | 1°    | 2°    | 3°    | 4°    | 5° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4     | 4     | 4     | 4     | 4  |
| Lingua e cultura latina       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3  |
| Lingua e letteratura inglese  | 3 + 2 | 3 + 2 | 3 + 2 | 3 + 2 | 3  |
| Storia e geografia            | 3     | 3     |       |       |    |
| Storia                        |       |       | 2     | 2     | 2  |
| Filosofia                     |       |       | 3     | 3     | 3  |

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Matematica                                 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| Fisica                                     | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore                                 | 29 | 29 | 32 | 32 | 30 |

(-) ore aggiuntive che prevedono la presenza di esperti madrelingua

#### Criteri di accesso

Nel caso in cui le domande di iscrizione alla classe prima del curricolo eccedano il numero di posti disponibili, la selezione degli studenti ammessi viene effettuata sulla base di criteri di merito quantificati ogni anno dal Consiglio di Istituto, e pubblicati prima dell'apertura delle iscrizioni.

I criteri attualmente in vigore sono consultabili nel sito del Liceo Cavour all'interno della sezione "Offerta Formativa".

#### Libri di testo

I libri di testo italiani adottati dai consigli di classe possono essere affiancati e/o sostituiti da libri di testo in lingua inglese che coprono gli argomenti dei programmi Cambridge IGCSE/Cambridge English.

Il costo dei volumi in inglese è a totale carico delle famiglie.

#### Costi di partecipazione ai corsi

Per tutti gli indirizzi del percorso, i costi di partecipazione sono a carico delle famiglie.

L'importo delle quote annuali viene comunicato all'iscrizione e può subire variazioni di anno in anno.

#### Borse di studio "Lina Di Vito"

In memoria della Prof.ssa Lina Di Vito, al fine di sostenere gli studenti meritevoli in difficoltà economiche, è offerta la possibilità di accedere ad un rimborso di importo pari alla quota di partecipazione ai curricoli del percorso. Il bando contenente le modalità di richiesta e i requisiti per l'assegnazione è approvato e pubblicato annualmente.

## **Valutazione**

In questa sezione vengono descritte operativamente le tappe di certificazione delle conoscenze e competenze, specifiche di ogni curricolo, acquisite durante il Percorso di Internazionalizzazione Lina Di Vito.

La valutazione è un processo globale cui contribuiscono tutti i soggetti coinvolti nel percorso formativo di ogni studente. In questo senso, la valutazione finale nelle materie trattate in lingua italiana e in lingua inglese, pur rimanendo prerogativa dei docenti curricolari, rappresenta una sintesi di tutti i progressi registrati dallo studente durante l'intero percorso formativo. A questo scopo, si tiene in massima considerazione la sinergia e il grande interscambio tra docenti madrelingua e docenti curricolari, non solo in fase di programmazione dei corsi, ma anche nelle fasi di valutazione formativa e sommativa.

Per tutti gli aspetti generali relativi alla valutazione, si faccia comunque riferimento al Protocollo per la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli studenti e delle studentesse, che costituisce il compendio operativo e metodologico per tutti i processi di valutazione all'interno del Liceo Scientifico Statale Camillo Cavour.

### **Cambridge IGCSE**

La classi degli indirizzi Cambridge IGCSE, al termine del primo e, per le classi del Nuovo Ordinamento, del secondo biennio, affrontano gli esami di certificazione nelle materie affrontate in lingua inglese in collaborazione con i docenti madrelingua:

al termine del primo biennio (nella sessione autunnale all'inizio del terzo anno), per tutti gli indirizzi IGCSE: English as a Second Language (0511) e Mathematics (0580); per l'indirizzo con Physics, Physics (0625); per l'indirizzo con Geography, Geography (0460);

al termine del secondo biennio (nella sessione autunnale all'inizio del quinto anno), per l'indirizzo IGCSE con Physics: A-level Mathematics (0979); per l'indirizzo IGCSE con Geography: Global Perspectives (0457).

La partecipazione agli esami Cambridge non è condizione necessaria per l'ammissione alle classi successive o agli esami di stato.

Il costo di partecipazione agli esami (tasse di iscrizione e altri costi legati allo svolgimento delle sedute d'esame) è a carico delle famiglie e non è incluso nelle quote annuali di partecipazione al percorso di studi.

La somministrazione delle prove Cambridge IGCSE/A-level avviene nei locali dell'istituto nelle date e secondo le modalità stabilite annualmente da Cambridge International Education (CIE). In particolare, le prove d'esame vengono inviate con debito anticipo da CIE all'istituto, dove sono custodite in luogo sicuro fino alla somministrazione, e sono le stesse per tutti i candidati che svolgono lo stesso esame nella stessa zona oraria del mondo.

La correzione delle prove d'esame Cambridge è totalmente centralizzata e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti interni, se non quello di assicurare una debita sorveglianza durante le prove, seguendo norme e modalità indicate da CIE in opportuni corsi di formazione cui i docenti sorveglianti devono obbligatoriamente partecipare prima delle sessioni d'esame.

La figura dell'Exams Officer, coincidente con il docente coordinatore del Progetto Cambridge IGCSE, supervisiona lo svolgimento delle sedute d'esame per assicurarne la correttezza. In particolare, ha il compito e il dovere di informare i candidati sulle norme da seguire durante le sedute d'esame, e di segnalare a CIE ogni violazione di tali norme da parte dei candidati. CIE si riserva comunque la possibilità di inviare propri ispettori durante le sessioni d'esame, per valutarne la rispondenza ai criteri di qualità fissati da Cambridge Assessment.

Al termine degli esami, CIE ne certifica gli esiti rilasciando tramite l'istituto un documento ufficiale di valutazione ad ogni candidato, nonché una scheda sintetica complessiva all'istituto stesso, riassuntiva di tutti i risultati raggiunti in ogni prova d'esame da tutti i candidati, ed una scheda analitica, divisa per macro-argomenti, che riporta i risultati medi dei candidati della scuola nei singoli obiettivi oggetto di valutazione.

La Commissione Cambridge monitora e discute i risultati conseguiti, allo scopo di favorire l'organizzazione dei processi di apprendimento. La stessa Commissione individua punti critici e percorsi di miglioramento realizzabili.

I candidati possono chiedere al docente coordinatore del Progetto Cambridge IGCSE di conoscere in dettaglio (ovvero, quesito per quesito, per ogni prova d'esame) la valutazione delle proprie prove d'esame, e possono chiederne a CIE la rivalutazione, dietro pagamento di un costo stabilito da CIE.

#### Allievi con Bisogni Educativi Speciali

In coerenza e continuità con quanto previsto nel PEI/PDP stilato dal CdC, lo studente con BES che svolge gli esami Cambridge può, dopo la richiesta da parte dell'istituto e l'approvazione di CIE, usufruire di una o più delle misure compensative indicate nel modulo di richiesta di Access Arrangements, fra cui:

tempo aggiuntivo (25% del tempo assegnato ad ogni prova, ma anche di più se ritenuto necessario);  
sintetizzatore vocale;  
word processor;  
assistente tecnico  
pause supervisionate.

La scuola può anche richiedere l'esenzione da alcune prove, o la formulazione di prove specifiche per gli allievi disabili per cui non siano sufficienti le misure compensative/dispensative già previste.

Tutte le prove d'esame sono svolte necessariamente in lingua inglese.

Allievi certificati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA), con disturbi evolutivi specifici (DES). Si precisa che la documentazione deve essere tradotta in lingua inglese direttamente dall'ente certificatore, oppure, in via subordinata, dalla scuola

#### Cambridge English

L'esame English Cambridge First Certificate (livello B2) si svolge solitamente entro il terzo anno del percorso di liceo scientifico e l'Advanced (livello C1) entro il quinto anno.

Il Cambridge First Certificate è riconosciuto da molte università e istituti scolastici quale certificazione di una conoscenza linguistica di livello intermedio e come tale è considerato un requisito di accesso.

Dal momento che gli esami sono basati su compiti pratici, il First Certificate (FCE) documenta una padronanza della lingua sufficiente per un uso pratico in professioni manageriali, impiegatizie e di segretario e in settori quali quello turistico, dove quotidiani sono i contatti con persone anglofone.

Gli enti di educazione superiore ritengono che il CAE attesti un livello di conoscenza linguistica adeguato a corsi tenuti e valutati in inglese. Inoltre, il Cambridge Certificate Advanced è riconosciuto non solo dalla maggior parte delle università del Regno Unito e da un numero sempre crescente di quelle statunitensi, ma anche da molte aziende in tutto il mondo.

La preparazione per il Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) aiuta gli studenti ad ampliare le loro conoscenze linguistiche e ad utilizzarle in contesti sempre più ampi.

Gli esami prevedono lo svolgimento di compiti reali e attestano la capacità di utilizzare la lingua in situazioni concrete. I candidati che superano l'esame sono in grado di partecipare a riunioni, esprimere chiaramente le proprie opinioni, redigere e comprendere testi di vario genere, comprese lettere e relazioni di affari: soprattutto apprendono differenti stili di inglese, adeguati a circostanze diverse.

Ogni prova scritta viene inviata a Cambridge per essere corretta e valutata. Il test di lingua parlata è condotto direttamente da due esaminatori accreditati da Cambridge English.

Gli esami Cambridge English, sia First Certificate livello B2, sia Advanced livello C1, possono essere superati con i Grades A, B, C. In caso di esame superato con Grades B o C si ottiene la certificazione del livello sostenuto. Con il Grade A, l'attestato riporta la dicitura di aver passato l'esame con un voto che certifica il raggiungimento del livello superiore a quello dell'esame sostenuto.

Nel caso il punteggio raggiunto non sia sufficiente per ottenere il Grade C, viene rilasciato un certificato del livello inferiore; in caso di mancato raggiungimento del punteggio minimo per ottenere la certificazione del livello inferiore rispetto all'esame eseguito, non è rilasciata alcuna certificazione.

Gli esami Cambridge English non hanno una scadenza, pertanto sono sempre validi; tuttavia, è a discrezione delle Università e dei datori di lavoro accettare una certificazione acquisita oltre due anni dalla sua presentazione.

Al fine di esonerare lo studente dalle lezioni di Inglese, ed eventualmente dall'esame, le università italiane richiedono una certificazione linguistica di livello B2 (First) o superiore. Tuttavia, l'accettazione o meno dipende dall'Università stessa e dalla facoltà che si frequenta; solitamente sono escluse tutte le facoltà ad inclinazione linguistica (lingue, scienze linguistiche, mediazione linguistica) ed incluse la maggior parte delle altre facoltà.

La partecipazione agli esami Cambridge English non è condizione necessaria per l'ammissione alle classi successive o agli esami di stato, ma una certificazione che lo studente potrà spendere nel momento dell'iscrizione all'università scegliendo anche tra quelle che offrono insegnamenti in lingua inglese.

La valutazione in Lingua e letteratura inglese, infatti, rimane prerogativa del docente curricolare della materia.

Il costo di partecipazione agli esami (tasse d'iscrizione ed altri costi legati allo svolgimento delle sedute di esame) è a carico delle famiglie e non è incluso nelle quote annuali di partecipazione al percorso di studi.

Al termine degli esami, Cambridge English ne certifica gli esiti rilasciando tramite l'istituto un documento ufficiale di valutazione per ogni candidato.

La Commissione Cambridge monitora e discute i risultati conseguiti, allo scopo di favorire l'organizzazione dei processi di apprendimento. La stessa commissione individua i punti critici e i percorsi di miglioramento realizzabili.

#### Allievi con Bisogni Educativi Speciali

In coerenza e continuità con quanto previsto nel PEI/PDP stilato dal CdC, lo studente con BES che svolge gli esami Cambridge di certificazione linguistica può, dopo la richiesta da parte dell'istituto e l'approvazione di Cambridge English, ottenere:

tempo aggiuntivo (25% del tempo assegnato ad ogni prova, ma anche di più se ritenuto necessario)  
*Administrative adjustments* (cuffie, Special needs CD per la prova di listening) word processor.

Tutte le prove d'esame sono svolte necessariamente in lingua inglese.

1 Allievi certificati con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA), con disturbi evolutivi specifici (DES). Si precisa che la documentazione deve essere tradotta in lingua inglese direttamente dall'ente certificatore, oppure, in via subordinata, dalla scuola.

## **MOBILITÀ STUDENTESCA**

L'obiettivo della mobilità studentesca è stimolare l'interesse verso altre culture, promuovere la formazione 'globale' della persona, educare alla differenza.

Essa concorre a far raggiungere competenze trasversali, individuali e relazionali, (problem solving, capacità comunicative, flessibilità, gestione delle relazioni, spirito di iniziativa, team working, gestione delle informazioni,) e comporta lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera.

La mobilità studentesca è da considerarsi pertanto pienamente in linea con le finalità generali di tutti i curricula del Percorso di Internazionalizzazione Lina Di Vito.

## **REGOLAMENTO**

Per tutte le classi del Percorso di Internazionalizzazione Lina Di Vito, il Regolamento d'Istituto del liceo Cavour è integrato dalle seguenti norme, che sono sottoscritte dalle famiglie all'atto della prima iscrizione alle classi del Percorso per le classi di nuovo ordinamento, e all'inizio dell'a.s. 2021-2022 per le classi di vecchio ordinamento:

1. Le ore di lezione aggiuntive tenute dai docenti madrelingua sono curricolari e perciò la loro frequenza è obbligatoria. Ritardi e assenze durante tali lezioni vanno giustificati e contribuiscono al calcolo del monte ore necessario alla validità dell'anno scolastico.
2. Il pagamento della quota di partecipazione ai corsi è prerequisite per l'iscrizione e deve essere regolarizzato entro il 30 giugno precedente l'inizio dell'anno scolastico per le classi a scorrimento e entro il 30 febbraio dell'anno precedente all'inizio del corso di studi per le classi del primo anno.

3. L'ingiustificato mancato pagamento della quota di partecipazione, qualora resti inevaso anche dopo l'invio di 2 solleciti nei mesi di luglio e agosto da parte dell'amministrazione scolastica, comporta lo spostamento dello studente in una classe dell'indirizzo tradizionale secondo le indicazioni fornite dai consigli delle classi coinvolte.
  4. La partecipazione ai corsi prevede l'acquisto da parte delle famiglie di libri di testo aggiuntivi, a copertura degli argomenti trattati dai docenti madrelingua.
  5. Gli esami finali non sono obbligatori.
  6. La scelta delle sessioni in cui svolgere gli esami fra quelle offerte da Cambridge Assessment è prerogativa dei consigli di classe e della Commissione Cambridge del liceo. Quest'ultima provvede all'iscrizione dei candidati agli esami.
  7. I costi per lo svolgimento degli esami finali (tasse d'esame e costi accessori) sono a carico delle famiglie e non sono inclusi nelle quote di partecipazione ai corsi. Ritardi nel pagamento di tali costi comportano l'addebito della penale richiesta da Cambridge Assessment per l'iscrizione fuori dai termini fissati.
  8. All'atto dell'iscrizione agli esami finali, viene rilasciata un'attestazione dell'iscrizione stessa (statement of entry). Ogni candidato ha la responsabilità di controllare la correttezza dei dati riportati su tale documento, e di comunicare eventuali difformità alla Commissione Cambridge entro i termini stabiliti da Cambridge Assessment per la rettifica. Ritardi nella comunicazione da parte del candidato comportano l'addebito della penale richiesta da Cambridge Assessment per la rettifica fuori dai termini fissati.
  9. La regolarità dei pagamenti di quote di partecipazione, costi d'esame ed eventuali penali è prerequisito per l'iscrizione agli esami finali. Pertanto, non è consentito agli studenti di partecipare agli esami se ci sono morosità parziali o totali sui versamenti della quota annuale di partecipazione e se non sono stati pagati la tassa e i costi d'esame entro i termini stabiliti.
  10. Le certificazioni degli esiti degli esami sono rilasciate in copia unica da Cambridge Assessment. Eventuali duplicati vanno richiesti a Cambridge Assessment e hanno un costo aggiuntivo.
  11. In caso di esito insoddisfacente di un esame, il candidato può chiedere di risostenerlo in una sessione successiva, dietro nuovo pagamento dei costi d'esame.
- Riferimenti sitografici relativi al percorso "Lina di Vito"
    - [1] Sicurello, R. (2017). Internazionalizzazione educativa e mobilità studentesca nell'istruzione superiore. Foro de Educación, 15(22), 1-18. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.476>
    - [2] [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL\\_STU\(2015\)540370\\_IT.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/540370/IPOL_STU(2015)540370_IT.pdf)
    - [3] Syllabus Cambridge IGCSE™ English as a Second Language.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/556911-2022-2023-syllabus.pdf>
    - [4] Syllabus Cambridge IGCSE™ Mathematics 0580.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/597037-2023-2024-syllabus.pdf>
    - [5] Syllabus Cambridge IGCSE™ Physics 0625.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/595430-2023-2025-syllabus.pdf>
    - [6] Syllabus Cambridge IGCSE™ Geography 0460.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/596947-2023-syllabus.pdf>
    - [7] Syllabus Cambridge International AS & A Level Mathematics 9709.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/597421-2023-2025-syllabus.pdf>

[8] Syllabus Cambridge IGCSE™ Global Perspectives 0457.  
<https://www.cambridgeinternational.org/Images/555760-2022-2024-syllabus.pdf>

[9] B2 First. <https://www.cambridgeenglish.org/it/exams-and-tests/first/>

[10] C1 Advanced. <https://www.cambridgeenglish.org/it/exams-and-tests/advanced/>

### 3.3. Curricolo di Istituto

Educazione Civica (consultabile al link

<https://www.liceocavour.edu.it/framework/server/Educazione%20Civica/Prospetto%20Educazione%20Civica.pdf>)

Classi con il potenziamento della Fisica: quadro orario

Questo percorso prevede l'aggiunta di un'ora di fisica al biennio e di un'ora di matematica al terzo e quarto anno.

| Materie obbligatorie          | 1°  | 2°  | 3°  | 4°  | 5° |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  |
| Lingua e cultura latina       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  |
| Lingua e letteratura inglese  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  |
| Storia e geografia            | 3   | 3   |     |     |    |
| Storia                        |     |     | 2   | 2   | 2  |
| Filosofia                     |     |     | 3   | 3   | 3  |
| Matematica                    | 5   | 5   | 4+1 | 4+1 | 4  |
| Fisica                        | 2+1 | 2+1 | 3   | 3   | 3  |
| Scienze Naturali              | 2   | 2   | 3   | 3   | 3  |
| Disegno e storia dell'arte    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |
| Scienze motorie               | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Religione cattolica o attività alternativa | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore                                 | 28 | 28 | 31 | 31 | 30 |

Liceo Scientifico tradizionale: quadro orario

| Materie obbligatorie                       | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|----|----|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Lingua e cultura latina                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Lingua e letteratura inglese               | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Storia e geografia                         | 3  | 3  |    |    |    |
| Storia                                     |    |    | 2  | 2  | 2  |
| Filosofia                                  |    |    | 3  | 3  | 3  |
| Matematica                                 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| Fisica                                     | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Scienze Naturali                           | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore                                 | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |